	180-Sem-G yoring with Com. H. Nyu-a-asener	and low
•4751	- a demoster - o (CBCS) Examination	OKL
	May/June-2021 (NEW COURSE) GUJ P17 Arvachin Gujarati Sahitya No Itihas - 2 (Core -17)	
Time: 1 Instruc		Marks: 42
2. Ther	res to the right indicate marks. Te are five questions in the question paper. Wer any three of the following questions.	
પ્રશ્ન-૧	ઇ.સ.૧૯૫૬ પછીના ગુજરાતી સાહિત્ય સ્વરૂપ નવલકથા, નવલિકા, કવિતા અને એકાંકી વિશે	 []
	લખો.	ાવસ્તૃત નાધ (૧
પ્રેશ્ન-ક	કવિ, એકાંકીકાર અને વિવેચક તરીકે ઉમાશંકર જોષીનું સાહિત્યમાં પ્રદાન મૂલવો.	(٩
.પ્રેશ્વ-૩	ગુજરાતી સાહિત્ય સ્વરૂપ ગઝલનાં ઉદ્દભવ અને વિકાસને આલેખો.	(૧
પ્રેક્ષ-૪	'અમૃતા' સાહિત્ય કૃતિની સમીક્ષા કરો.	(૧
પ્રક્ષ-પ	નીચેનામાંથી કોઇપણ બે વિશે ટૂંકી નોંધ લખો.	(૧
	(૧) ગુજરાતી સાહિત્યિક સંસ્થાઓ.	((
	(૨) નારી સર્જકોનું આધુનિક સાહિત્યમાં પ્રદાન.	
	(૩) લોક સાહિત્યના સંપાદક ઝવેરચંદ મેધાણી.	

.

Υ.

647510 BA06GujC018x Seat No : B.A. Semester - 6 (CBCS) Examination May/June-2021 (NEW COURSE) GUJ P18 Gujarati Bhasha No Itihas Ane Svarup (Bhasha Vignan) - 2 (Core Time: 1:30 Hours M Instructions: 1. Figures to the right indicate marks. 2. There are five questions in the question paper. 3. Answer any three of the following questions.			
 પ્રશ્ન-૧	ગુજરાતી ભાષાના ઉદ્દભવ અને વિકાસની ત્રણ ભૂમિકાના ભાષાકીય લક્ષણોનો પરિચય અ		
પ્રેશ્વ-ડ	ગુજરાતી શબ્દભંડોરઃતત્સમ, તદ્દભવ, દેશ્ય, પરપ્રાંતિય અને પરદેશી શબ્દો વિશે લખો.	(૧૪)	
પ્રશ્ન-૩	ગુજરાતી વચન વ્યક્ત કરવાની રીતો વર્ણવી, 'ઓ' પ્રત્યયના વિનિયોગની ખાસિયતો જણ	ાાવો. (૧૪)	
પ્રશ્ન-૪	અંગ સાધક પ્રત્યયો (પૂર્વ પ્રત્યય અને પર પ્રત્યય) ની સદ્રષ્ટાંત ચર્ચા કરો.	(१४)	
પ્રશ્ન-પ	નીચેનામાંથી કોઈ પણ બે ટૂંક નોંધ લખો.	(१४)	
	૧. લિંગ વાચક પ્રત્યયો અને લિંગ ભેદના અર્થો.		
	૨. વાક્યમાં પદક્રમ અને પદસંવાદની લાક્ષણિકતાઓ		
	3. ગુજરાતીમાં ક્રિયા વિશેષણો, સંયોજકો અને નિપાતો		

૪. ગુજરાતી ભાષામાં ઉપપદ, બહુવ્રીહિ અને કર્મધારય સમાસનો પરિચચ

CAREAO

647510

BA06GujC019x Seat No :_____ B.A. Semester - 6 (*CBCS*) Examination May/June-2021 (NEW COURSE) GUJ P19 Sahitya na Sidhdhanto - 2 (Core -19)

Time: Instru 1. Fig 2. Th 3. Ar	Marks: 42	
પ્રશ્ન-૧	સાહિત્યનાં પ્રયોજનો વિશે અને શ્રેષ્ઠ પ્રયોજન વિશે લખો.	(१४)
પ્રશ્ન-૨	સાહિત્ય અને સમાજ વિશેનાં સંબંધને વિગતે ચર્ચો.	(૧૪)
પ્ર ક્ ષ-૩	વિવેચન અને ભાવન વચ્ચેનાં સંબંધને સમજાવો.	(१४)
પ્રશ્ન-૪	વિવેચકની પાત્રતા વિશે વિગતે લખો.	(૧૪)
પ્રશ્ન-પ	નીચેનામાંથી કોઇપણ બે ટૂંકનોંધ લખો.	(૧૪)
	(૧) કાવ્યનાં દેતુ	
((૩) સાહિત્ય અને નીતિ	
1	(૩) વિવેચનનું કાર્યક્ષેત્ર	
((૪) વિવેચનની પધ્ધતિઓ.	



647510	B.A. Semester - 6 (<i>CBCS</i>) Examination May/June-2021 (NEW COURSE)		
GUJ P20 Shreshth Gujarati Khandkavyo (Core -20) Time: 1:30 Hours Instructions: 1. Figures to the right indicate marks. 2. There are five questions in the question paper. 3. Answer any three of the following questions.			
- પ્રક્ષ-૧	'શ્રેષ્ઠ ગુજરાતી ખંડ કાવ્યો'નું સમગ્રલક્ષી મૂલ્યાંકન કરો.	(१४)	
પ્રશ્ન-૨	'શ્રેષ્ઠ ગુજરાતી ખંડ કાવ્યો'માં આવતા સંઘર્ષનો પરિચય આપો.	(૧૪)	
પ્રશ્ન-૩	'શ્રેષ્ઠ ગુજરાતી ખંડ કાવ્યો'માં જોવા મળતું છંદ વૈવિધ્ય આલેખો.	(१४)	
પ્રશ્ન-૪	'શ્રેષ્ઠ ગુજરાતી ખંડ કાવ્યો'માં આવતાં માનવ નિયતિનાં સંઘર્ષની કાવ્યોના આધારે ચર્ચો.	(१४)	
પ્રશ્ન-પ	કોઈ પણ બે વિશે ટૂંક નોધ લખો.	(૧૪)	
	(૧) 'શ્રેષ્ઠ ગુજરાતી ખંડ કાવ્યો'માં વર્ણનકલા		
	(૨) 'ચક્રવાકમિથુન' કાવ્યનું રસદર્શન.		
	(૩) 'એભલવાળો' કાવ્યનાં ઐતિહાસિક સંદર્ભને યર્ચો.		

(૪) 'બાઠુક' કાવ્યને આધારે બાઠુકનું ચરિત્ર ચિત્રણ કરો.

2. Ther	tions: res to t re are f	BA06GujC021A B.A. Semester - 6 (<i>CBCS</i>) Examination May/June-2021 (NEW COURSE) GUJ P21 Arvachin Prashisht Kruti - Madhav Kyay Nat burs the right indicate marks. ive questions in the question paper. y three of the following questions.	Seat No : thi (Core -2	
પ્રશ્ન-૧	નવલક	કથા સાહિત્ય સ્વરૂપના લક્ષણો વર્ણવો.		(૧૪)
પ્રશ્ન-૨	હરીન્દ્ર	દવેના જીવન અને કવનનો સવિસ્તાર પરિચય આપો.		(૧૪)
પ્રશ્ન-3	'માધવ	ા કચાંચ નથી' નું સમગ્રલક્ષી મૂંલ્યાંકન કરો.		(१४)
પ્રશ્ન-૪	'માધ	વ કયાંય નથી'ના આધારે હરીન્દ્ર દવેની પાત્ર નિરૂપણ કલાની સદ્રષ્ટાંત	૧ ચર્ચા કરો.	(१४)
પ્રશ્ન-૫	નીચેન	ામાંથી કોઇપણ બે ટૂંકનોધ લખો.		(१४)
	(૧)	'માધવ કથાંય નથી'ની ગદ્ય શૈલી		
	(૨)	'માધવ કચાંય નથી'નું શીર્ષક		
	(3)	'માધવ કયાંય નથી'માં ચિંતન		
•	(४)	'માધવ કચાંચ નથી'નાં વર્ણનો		

647510

BA06GujC022A Se B.A. Semester - 6 (*CBCS*) Examination May/June-2021 (NEW COURSE) GUJ P22 Apathit: Kavya No Aswad (Core -22)

Time: 1:30 Hours

Instructions:

1. Figures to the right indicate marks.

- 2. There are five questions in the question paper.
- 3. Answer any three of the following questions.

પ્રશ્ન-૧ નીચેના કાવ્યનું રસ દર્શન કરાવો.

મંગલ મંદિર ખોલો, દયામય ! મંગલ મંદિર ખોલો, જીવન વન અતિ વેગે વટાવ્યું દ્રાર ઊભો શિશુ ભોળો; તિમિર ગયું ને જ્યોતિ પ્રકાશ્યો; શિશુને ઉરમા લો, લો, દયામય ! મંગલ મંદિર ખોલો ! દિવ્ય તૃષાતુર આવ્યો બાલક, પ્રેમ-અમીરસ ઢોળો, દયામય ! મંગલ મંદિર ખોલો ! Seat No :_____

Marks: 42

(१४)

પ્રશ્ન-૨ નીચેના ગદ્યખંડનું વિવરણ કરો.

નિબંધ લખો.

นูล-3

(१४)

"આપણે એ વાત યાદ રાખવી પડશે કે અપૂર્ણતાનું ગૌરવ જ દુઃખ છે, દુઃખ એ જ અપૂર્ણતાની સંપત્તિ છે, દુઃખ જ તેની એકમાત્ર મૂડી છે. માણસ જે કાંઇ સાચી વસ્તુ પામે છે, તે દુઃખ દ્વારા જ પામે છે. એમાંજ તેનું મનુષ્ટ્યત્વ રહેલું છે. માણસ કેવળ માગીને કશું મેળવી શકતો નથી, દુઃખ વેઠીને પામી શકે છે. બીજું જે કાંઇ ધન છે, તે કાંઇ તેનું નથી. તે બધું જ વિશ્વેશ્વરનું છે, પણ દુઃખ તો બિલકુલ તેનું પોતાનું જ છે. એ દુઃખના એશ્વર્યને લીધે જ અપૂર્ણ જીવ પૂર્ણ સ્વરૂપની સાથે પોતાનો ગૌરવપૂર્ણ સંબંધ સાચવી રહ્યો છે. તપસ્યા દ્વારા આપણે બ્રહ્નને મેળવીએ છીએ. એ દુઃખ એ જ સાધના, એ દુઃખ એ જ તપસ્યા; એ દુઃખનું જ પરિણામ આનંદ, મુક્તિ, ઇશ્વર."

-કવિવર રવીન્દ્રનાથ ઠાકર.

- નરસિંહરાવ દિવેટિયા

(१४)

(98)

(98)

"કોરોના મહમારી એક વૈશ્વિક સમસ્યા." પ્રશ્ન-૪ નીચેના પ્રશ્નોના જવાબ લખો. (૧) તમારા વિસ્તારમાં પીવાના પાણીની તીવ્ર અછત ઊભી થઇ હેવાથી જરૂરી સહાય માટે વિનંતી કરતી એક અરજી ગુજરાત રાજ્યના નામદાર રાજ્યપાલશ્રીને ઉદ્દેશીને લખો. (૨) "હું કટું હું કટું એ જ અજ્ઞાનતા. શહેરનો ભાર જેમ શ્વાન તાણે ….." આ પંક્તિનો વિયાર-વિસ્તાર કરો.

પ્રશ્ન-૫ નીચેના પ્રશ્નોનાં મુદ્દાસર જવાબ લખો.

(૧) તમે જોટોલા બસ અકસ્માતનાં દ્રશ્યનો અદેવાલ લખો. (૨)"સંગ તેવો રંગ." – નિબંધની સમીક્ષા.

647510	BA06HinF601B Seat No : B.A. Semester - 6 (<i>CBCS</i>) Examination May/June-2021 (NEW COURSE) Jaydrath Vadh Evam Hindi Bhasha Pravidhi (Foundation)	-
2. There	30 Hours Ma	ırks: 42
प्रश्न.१	मैथिलीशरण गुप्त का व्यक्तित्व एवं कृतित्व लिखिए ।	(१४)
प्रश्न.२	'जयद्रथ-वध' खण्डकाव्य की कथावस्तु अपने शब्दों में लिखिए।	(१४)
प्र्श्न.३	मैथिलीशरण गुप्त रचित 'जयद्रथ-वध' खण्डकाव्य की भावपक्ष एवं कलापक्ष के आधार पर समीक्षा	(१४)
	कीजिए ।	
प्रश्न.४	'जयद्रथ-वध' खण्डकाव्य के आधार पर अर्जुन का चरित्र-चित्रण कीजिए।	(१४)
प्रश्न.५	(अ) कहानी लिखिए ।	(७७)
	एक किसान के लड़के लड़ते- किसान मरने के निकट- सबको बुलाया- लकड़ियों को तोड़ने	
	को दिया- किसी से न टूटा- एक-एक कर लकड़ियाँ तोड़ी- शिक्षा।	
	अथवा	
	निर्धन व्यक्तिएक महात्मा जी आए,सेवा में प्रसन्ननिर्धन व्यक्ति को प्रतिदिन सोने	
	का अंडा देने वाली मुर्गी दीव्यक्ति के मन में लालचएक दिन में अमीर बनने का स्वप्न मुर्गी को	
	मारनापछताना सीख ।	
	(ब) आवेदनपत्र लिखिए ।	
	- हिन्दी विषय के अध्यापक पद हेतु आवेदन पत्र लिखिए ।	(୦୦)
	अथवा	
	- टी. सी. (ट्रांसफर सर्टीफिकेट) प्राप्त करने हेतु अपने आचार्य को आवेदन पत्र लिखिए ।	



BA06EngF601A B.A. Semester - 6 (*CBCS*) Examination May/June-2021 (NEW COURSE) Foundation English(Foundation)

Seat No :_____

Time: 1:30 Hours Mark Instructions: 1. Figure to the right indicate marks. 2. There are five questions in the question paper. 3. Answer any three of the following questions.		
Q.1. (A) Answe	er in one sentence:	[08]
1.	Where did the author's mother come from in the speech "Go Kiss the World"?	
2.	How does social isolation begin?	
3.	What did the man ask from the girl as work every day?	
4.	What does the narrator see the woods are filled with?	
5.	Why does the horse shake the harness bells?	
6.	Who wrote the poem "Life"?	
7.	How old were the trees?	
8.	Who coined the term Jai Jawan Jai Kisan?	
(B) Answ	er briefly: (any two)	[06]
1.	What is the author's take on imagination in the poem "Go Kiss the World"?	
2.	Why does the mother oppose the idea of cutting tree?	
3.	How is the social isolation defined as?	
Q.2. Write sho	rt notes: (any two)	[14]
1.	The connection between the tree and religion in the poem "Ecology".	
2.	Theme of the poem "Stopping by Woods on a Snowy Evening".	
3.	Causes of social isolation.	
Q.3. (A) Trans	slate into Gujarati:	[07]
gr	Birds are an important and integral part of nature. They are older than mankind. They e the farmers of the environment because they help in pollenization of plants. They help ow more trees. They give us beautiful music by their calling. They are very much plourful and attractive. They protect our crops by eating insects. They give feathers which e used in decorative items. We should not destroy the natural habitat of birds.	
	slate into English:	[07]
	આધુનિક માણસે ખુબજ પ્રગતિ કરી છે. તેણે નવી-નવી શોધો કરી છે. તેણે માણસ ની જિંદગી	
ચ	ાસાન અને આરામદાચક બનાવી છે. પણ શું તેણે માણસની સુખકારીમાં વધારો કર્યો કઠી? ના.	
ર	ાજનો માણસ પહેલાના માણસ કરતાં વધારે દુખી છે. તે ડરપોક, નિર્બળ, ઉદાસીન, પરોપજીવી	
ຍ	ાઈ ગયો છે. આધુનિક માણસ પ્રકૃતિ થી દૂર થતો ગયો છે. અને તેટલોજ તે દુખી થયો છે. હવે	

પ્રકૃતિ તરફ પાછા કરવાનો સમય પાકી ગયો છે. અત્યારે નહીં તો ક્યારેય નહીં.

Q.4. (A) Develop the story using the given points and give a suitable title(any one)

1. Points:

an old house—many mice (mouse)—made it their playground—a cat attached them—killed many—the mice held a meeting—planned to tie a bell to cat—but who will bell the cat—the cat attacked—killed all the mice—moral.

2. Points:

A cap seller—travelling through a forest—tired of heat—rested under a tree—fell asleep—monkey came—stole the caps—cap seller woke up—used a trick to get the caps back—successful—the moral.

(B) E-mail writing: (any one)

- 1. You want to go for snow trekking in the Uttarakhand state. Write an email to Trek The Himalay to enquire about the snow trekking camp.
- Write an email to the Minister for Health and Family Planning, India complaining him that the social distance and Covid-19 guidelines are not followed during the election campaigning.

Q.5. Prepare a questionnaire: (any one)

- 1. Draft a questionnaire for the socio-economic conditions of the working women in a city.
- 2. Draft a questionnaire for the survey of living conditions of college students living in the hostels.

[07]

[14]

[07]